

FELSEFE BÖLÜMÜ KALİTE İYİLEŞTİRME DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Bahar Dönemi

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Onur VAROLUN (Bölüm Kalite Koordinatörü)

Giriş

Bu rapor, Kilis 7 Aralık Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümünde 2025–2026 akademik yılı boyunca yürütülen kalite güvencesi çalışmalarının bütüncül bir değerlendirmesini sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Raporda bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma ve Yayın Kalitesi Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ile Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu tarafından gerçekleştirilen çalışmalar kalite güvencesi perspektifi içerisinde ele alınmaktadır.

Felsefe Bölümü, kaliteyi yalnızca belirli dönemlerde gerçekleştirilen değerlendirme faaliyetleriyle sınırlı bir süreç olarak değil; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel işleyişin tüm boyutlarına yayılan sürekli bir gelişim anlayışı olarak kabul etmektedir. Bu doğrultuda bölümde yürütülen faaliyetler planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarını içeren sistematik bir yaklaşım çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

2025–2026 akademik yılı boyunca bölümde yürütülen kalite çalışmaları, öğrenci merkezli eğitim anlayışının güçlendirilmesi, araştırma kültürünün geliştirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve paydaş katılımının artırılması hedefleri doğrultusunda şekillenmiştir. Komisyonlar tarafından gerçekleştirilen düzenli toplantılar, hazırlanan raporlar, uygulanan anketler ve yürütülen faaliyetler aracılığıyla bölümün mevcut durumu değerlendirilmiş; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiştir.

Bu rapor, söz konusu çalışmaların sonuçlarını ortaya koymanın yanı sıra bölümde yerleşik hale getirilmeye çalışılan kalite kültürünün gelişim düzeyini değerlendirmeyi ve gelecek dönemlerde yürütülecek iyileştirme faaliyetlerine yön verecek bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda raporda yalnızca gerçekleştirilen faaliyetler değil, bu faaliyetlerin bölümün akademik ve kurumsal gelişimine olan katkıları da ele alınmaktadır.

Kalite Sürecinin Genel Çerçevesi

Bölüm kalite koordinatörlüğü tarafından koordine edilen organizasyon yapısı (kanıt 1: https://felsefe.kilis.edu.tr/subdomain_files/felsefe/files/176/YÖKAK%20Kalite%20Güvence%20Sistemi%20Organizasyon%20Yapısı%20ve%20Sorumluluk%20Alanları.pdf), bölümün akademik ve idari süreçlerinin planlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirilebilir bir anlayışla yürütülmesini amaçlamaktadır.

2025–2026 akademik yılı boyunca kalite faaliyetleri, bölümün stratejik hedefleri, üniversitenin kalite politikaları ve FEDEK akreditasyon ölçütleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu kapsamda alt komisyonlar tarafından düzenli toplantılar gerçekleştirilmiş, alınan kararlar kayıt altına alınmış, uygulama sonuçları izlenmiş ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirilmiştir. Böylece kalite süreçlerinin yalnızca dönemsel değerlendirmelerden ibaret kalmaması, bölümün tüm faaliyet alanlarına yayılan sürekli bir gelişim anlayışına dönüşmesi hedeflenmiştir.

Bölümde yürütülen kalite çalışmaları Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde ele alınmaktadır. Bu doğrultuda öncelikle mevcut durum analiz edilmekte ve geliştirilmesi gereken

alanlar belirlenmektedir. Ardından komisyonlar tarafından planlanan faaliyetler uygulamaya geçirilmekte, elde edilen sonuçlar çeşitli veri toplama araçları aracılığıyla değerlendirilmekte ve gerekli görülen alanlarda yeni iyileştirme kararları alınmaktadır. Böylece kalite güvencesi faaliyetleri süreklilik kazanan bir izleme ve değerlendirme mekanizması içerisinde yürütülmektedir.

Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu

Akademik yılın başlangıcında komisyonun çalışma usulleri belirlenmiş, toplantı takvimi oluşturulmuş ve eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik biçimde izlenmesine yönelik kararlar alınmıştır. Bu kapsamda ders izlencelerinin güncellenmesi, öğrenci görüşlerinin düzenli olarak toplanması ve programın ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda değerlendirilmesi hedeflenmiştir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile program beklenti anketlerinin uygulanması kararlaştırılarak paydaş ilişkileri ile koordineli veri alışverişi planlanmış ve uygulanmıştır (Kanıt 2: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/page/8590>).

Dönem boyunca öğrenci geri bildirimleri, danışman görüşmeleri ve ders değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler düzenli olarak incelenmiştir. Bu sayede öğrencilerin akademik beklentileri, karşılaştıkları sorunlar ve geliştirilmesini talep ettikleri alanlar belirlenmiş; elde edilen sonuçlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesinde kullanılmak üzere değerlendirilmiştir. Komisyon tarafından yürütülen çalışmalar, öğrenci görüşlerinin karar alma süreçlerine daha etkin biçimde dahil edilmesine katkı sağlamıştır.

Bahar döneminde özellikle Bitirme Projesi dersine ilişkin süreçlerin geliştirilmesine odaklanılmıştır (Kanıt 3: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/page/7867>). Danışman atama sürecinin şeffaf ölçütlere dayandırılması, danışmanlık faaliyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde değerlendirilmesi amacıyla yeni uygulamalar geliştirmek için çalışmalar yapılmıştır. Bitirme projesi sürecinin iki döneme yayılan planlı bir yapıya dönüştürülmesiyle birlikte öğrenci çalışmalarının daha düzenli izlenebilmesi ve süreçlerin kalite güvencesi kapsamında değerlendirilebilmesi sağlanmıştır.

Komisyon ayrıca program çıktılarının güncel akademik gelişmeler, akreditasyon ölçütleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda gözden geçirilmesine yönelik çalışmalar yürütmüştür (Kanıt 4: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/page/7871>). Öğretim elemanlarından ders bazlı değerlendirme raporları talep edilmiş, müfredat geliştirme önerilerinin sistematik biçimde toplanabilmesi amacıyla ortak veri toplama araçları oluşturulmuştur. Böylece eğitim programının sürekli olarak güncellenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kurumsal bir izleme mekanizması üzerinde çalışılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi de komisyonun öncelikli çalışma alanlarından biri olmuştur. Bu kapsamda sınav uygulamalarının yanı sıra alternatif değerlendirme yöntemlerinin de kullanılması yönünde kararlar alınmış, öğrenci başarısının farklı araçlarla ölçülebilmesine yönelik uygulamalar teşvik edilmiştir. Böylece öğrenci merkezli eğitim anlayışının güçlendirilmesi ve öğrenme süreçlerinin daha bütüncül biçimde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar, eğitim süreçlerinin daha planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasına katkı sağlama hedefindedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde değerlendirilmesi, program çıktılarının güncellenmesi, bitirme projesi süreçlerinin yeniden yapılandırılması ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi, bölümün eğitim kalitesini artırmaya yönelik önemli uygulamalar olarak öne çıkmaktadır. Komisyonun çalışmaları, bölümde kalite güvencesi kültürünün eğitim-öğretim boyutunda güçlenmesine ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsallaşmasına katkı sağlamıştır.

Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu

1. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Ölçme Değerlendirme

Komisyon tarafından yürütülen çalışmaların önemli bir bölümünü öğrenci odaklı faaliyetler oluşturmuştur. Bu kapsamda öğrencilerin bölüm içerisindeki aidiyet duygularını güçlendirmek, sınıflar arası iletişimi artırmak ve öğrencilerin bölüm faaliyetlerine katılımını desteklemek amacıyla sosyal ve akademik etkileşim ortamları oluşturulmuştur. (Kanıt 5, akademik faaliyetler: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/page/7945>); (Kanıt 6, Sosyal Faaliyetler: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/page/7946>). Gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde öğrencilerin bölüm hakkındaki görüş ve beklentilerini doğrudan paylaşabilecekleri iletişim kanalları geliştirilmiş, öğrenci katılımını merkeze alan bir yaklaşım benimsenmiştir.

Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla farklı yükseköğretim kurumları, ortaöğretim kurumları ve eğitim kuruluşlarıyla iş birliği çalışmaları yürütülmüştür. Özellikle kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde deneyim sahibi akademisyenlerle gerçekleştirilen görüşmeler sayesinde bölümün kalite çalışmalarına katkı sağlayabilecek iyi uygulama örnekleri değerlendirilmiştir. Bu süreç, bölümün dış paydaşlarla bilgi ve deneyim paylaşımına dayalı sürdürülebilir ilişkiler geliştirmesine katkı sağlamıştır.

2. İç paydaş Uygulamaları

Bölüm kalite çalışmaları kapsamında, iç paydaşlardan biri olan öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek, öğrencilerin birbirlerini daha yakından tanımalarına imkân sağlamak ve bölüm içi sosyal etkileşimi desteklemek amacıyla bir tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı, öğrencilerin kendi aralarında doğrudan etkileşim kurabilecekleri bir ortam oluşturacak şekilde planlanmış ve uygulanmıştır.

1. Felsefe Bölümü 2. sınıf öğrencileri Nermin Dal, Ayça Gökçeli, Dilan Şeker, Emirhan Ateş ve Meryem Koçyiğit tarafından Gönüllülük Projesi kapsamında “Sokrates’in Savunması” adlı tiyatro çalışmasının, Ekrem Çetin İmam Hatip Lisesi 5/A sınıfı öğrencileri ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik sayesinde Ekrem Çetin İmam Hatip Lisesi’nden öğretmen olan öğrencimiz Meryem Koçyiğit ile paydaşlık ilişkisi kurulmuştur. (kanıt 7: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/news-detail/855>)
2. Yüksek lisans öğrencimiz olan öğretmen Orhan Yalaza’nın iş birliğiyle Kilis BİLSEM’de düzenlenen liseler arası münazara yarışmasında bölüm hocalarımız jürilik yapmışlardır. Bu etkinlik kapsamında paydaşlık ilişkisi kurulmuştur. (Kanıt 8: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/news-detail/641>).
3. Bölüm mezunlarına yönelik memnuniyet ve geri bildirim anketi gerçekleştirilmiş, elde edilen veriler analiz edilerek rapor hâline getirilmiştir. Mezun geri bildirim raporu doğrultusunda bölüm ders kataloğunda birtakım iyileştirmeler yapılmasının uygun olduğuna ve bu kapsamda Eğitim-Öğretim Komisyonu ile gerekli istişarelerin gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Yapılan değerlendirmeler neticesinde;

3.a. Öğrencilerin akademik okuma, analiz ve yazım becerilerini geliştirmek amacıyla, özellikle *Felsefe Metinleri* dersine hazırlayıcı nitelikte olmak üzere akademik yazım ilkelerine yönelik yeni bir dersin müfredata eklenmesinin uygun olduğuna,

3.b. Güncel teknolojik gelişmeler ve dijital dönüşüm süreçleri dikkate alınarak, öğrencilerin çağdaş akademik ve toplumsal ihtiyaçlara uyum sağlamalarını destekleyecek içerikte yeni bir dersin müfredata eklenmesinin uygun olduğuna karar verilmiştir.

4. Bölüm içi iletişimi, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla, 15.05.2026 tarihinde bölüm öğretim elemanları ile bölüm öğrencilerinin katılım sağlayacağı açık hava sosyal etkinliğinin gerçekleştirilmesine karar verilmiş olmasına rağmen hava muhalefeti nedeniyle etkinlik sınıf ortamında yapılmıştır (Kanıt 9: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/news-detail/853>).

3. Dış Paydaş Uygulamaları

Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Alt Komisyonu tarafından bölümün dış paydaşlarla olan ilişkilerini güçlendirmek amacıyla çeşitli iş birlikleri geliştirilmiştir. Bu kapsamda yükseköğretim kurumları, ortaöğretim kurumları ve yerel eğitim kuruluşlarıyla iletişim ve iş birliği süreçleri yürütülmektedir.

1. Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde deneyim paylaşımını artırmak amacıyla Çankırı Karatekin Üniversitesi Felsefe Bölümü Kalite Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Erman Kar ile çevrim içi bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda kalite güvence sistemleri, akreditasyon deneyimleri ve bölüm bazında yürütülen kalite uygulamaları değerlendirilmiş, karşılıklı bilgi paylaşımında bulunulmuştur. Görüşme sonucunda iki bölüm arasında sürdürülebilir bir akademik paydaşlık ilişkisinin geliştirilmesine karar verilmiştir (Kanıt 10: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/news-detail/638>).
2. Akademik çeşitliliğin artırılması, üniversiteler arası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin farklı akademik perspektiflerle buluşturulması amacıyla, başka bir üniversitede görev yapan ancak bölümümüzle düzenli etkileşim içinde bulunan bir öğretim üyesinin misafir öğretim üyesi olarak bölümümüzde ders verebilmesi için gerekli akademik ve idari temaların kurulmasına karar verilmiştir (süreç devam etmektedir).

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Alt Komisyonu

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Alt Komisyonu tarafından 2025–2026 akademik yılı boyunca yürütülen çalışmalar, üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek ve bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal bir yapıya kavuşturmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Komisyon faaliyetleri kapsamında yerel yönetimler, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları ve çeşitli toplumsal paydaşlarla iş birliği olanakları değerlendirilmiş; öğrencilerin gönüllülük faaliyetlerine aktif katılımı teşvik edilmiştir.

Bu bağlamda;

1. BİLSEM’de düzenlenen Liseler arası münazara yarışmasında hocalarımız jüri olarak katılmış (Bkz: Kanıt 8) ve bu konuda ortaöğretim kurumları ile iş birliği içinde olunmuştur.
2. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen gönüllülük projelerinin aktif ve nitelikli bir şekilde yürütülmesi için çalışma yapılmıştır (Kanıt 11: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/page/7946>).

Araştırma ve Yayın Alt Komisyonu

Araştırma ve Yayın Kalitesi Alt Komisyonu tarafından 2025–2026 akademik yılı boyunca yürütülen çalışmalar, bölümün araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, akademik üretkenliğin artırılması ve araştırma süreçlerinin kalite güvencesi anlayışı içerisinde sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla gerçekleştirilmiştir. Komisyon faaliyetleri kapsamında araştırma ve yayın süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi, akademik çıktıların kayıt altına alınması ve bölümün araştırma performansının görünürlüğünün artırılması hedeflenmiştir.

1. Bu doğrultuda, Bölüm hocalarımızın bütün akademik performans göstergeleri bölüm bazlı olarak toplanmıştır (Kanıt 12: <https://felsefe.kilis.edu.tr/tr/page/7950>).
2. Bölüm adına bir Google Drive hesabı açılarak “Araştırma Arşiv Sistemi” kurulması kararlaştırılmıştır.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

2025–2026 akademik yılı boyunca Felsefe Bölümünde yürütölen kalite güvencesi çalışmaları, eğitim-öğretim, araştırma ve yayın, toplumsal katkı ile paydaş ilişkileri alanlarında bütöncöl bir gelişim anlayışı çerçevesinde sürdürölmüştür. Alt komisyonlar tarafından gerçekleştirilen faaliyetler sayesinde öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine daha etkin biçimde dahil edilmesi, araştırma faaliyetlerinin daha sistematik olarak izlenmesi, toplumsal katkı çalışmalarının görönlörlüğünün artırılması ve paydaşlarla kurulan ilişkilerin kurumsal bir zemine oturtulması yönünde önemli ilerlemeler sağlanmışır. Bu süreç, kalite çalışmalarının yalnızca dönemsel raporlama faaliyetlerinden ibaret olmadığını, bölümün akademik ve kurumsal gelişimine yön veren sürdürölebilir bir yönetim anlayışına dönüştüğünü göstermektedir.

Genel olarak değeriendirildiğinde bölümde kalite költürünün kurumsallaşmasına yönelik önemli bir farkındalık ve uygulama birikimi oluştuğu görölmektedir. Özellikle veri temelli değeriendirme mekanizmalarının yaygınlaşması, paydaş görüşlerinin iyileştirme süreçlerine yansıtılması ve komisyon faaliyetlerinin düzenli biçimde izlenmesi, PUKÖ döngüsünün bölüm düzeyinde daha etkin işletilmesine katkı sağlamışır. Önümüzdeki dönemde mevcut uygulamaların geliştirilerek sürdürölmesi, dış paydaş ağının genişletilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve kalite süreçlerinin daha güçlü kanıtlarla desteklenmesi hedeflenmektedir.